



**Colegios Monteverde**

Fono 2780758-2791511  
Tagua Tagua 7575  
Caburga 1845  
Peñalolén

## **PROYECTO EDUCATIVO**

### **COLEGIOS MONTEVERDE**

#### **NUESTRA IDENTIDAD.**

Los Colegios Monteverde son entidades particulares subvencionadas de financiamiento compartido, comprometidos con el quehacer diario de todos y cada uno de sus alumnos, donde uno de sus principios básicos es la formación integral de sus educandos.

Pertenecen a la Sociedad Educación Mella y Castillo Ltda. Cuyo gerente General y representante legal es don Luis Mella Barrera.

Ambos Colegios son reconocidos por el Estado, Colegio Monteverde según Decreto Cooperador N° 01840 del año 1986 y Colegio Monteverde Anexo según Decreto Cooperador N° 02824/8 del año 1993 para impartir Enseñanza Básica y la Enseñanza media fue creada y reconocida según Decreto Cooperador n° 003776 del año 2001.

Nuestros colegios atienden una población escolar de 1.000 alumnos distribuidos en Enseñanza Pre-básica, Básica y Media Científico Humanista en dos jornadas; mañana y tarde.

Ambos colegios se encuentran ubicados en la comuna de Peñalolén, Colegio Monteverde en calle Caburga 1845 Villa Nueva Palena y Colegio Monteverde Anexo en Calle Tagua Tagua N° 7575 Villa Real Audiencia.

En el Colegio Monteverde asisten los alumnos de NB1 (primeros y segundos básicos).

En el Colegio Monteverde Anexo asisten los kinder y de tercero básico a 4° año medio.

Nuestro colegio tiene una moderna y sólida construcción cuenta con 21 salas de clases amplias e iluminadas, laboratorios de computación, sala multimedia, sala de música, laboratorio de ciencias, biblioteca, fotocopiadora y multicopiadora, patios amplios y embaldosados, baños modernos y oficinas destinadas a los diferentes estamentos del Colegio.

El plantel Educativo está constituido por:

Directora Académica

Inspector General

Unidad Técnica Pedagógica

## Coordinadora Enseñanza Media

Quienes forman el equipo de gestión llamado cuerpo directivo, profesores de Educación Básica y Educación Media, Educadoras de Párvulos, encargado de laboratorios de computación, técnicos en párvulos, Inspectores de patio, secretaria, y secretaria bibliotecaria, auxiliares de servicios, todos ellos rigurosamente seleccionados.

El nivel socioeconómico del alumnado es de clase media emergente y clase media, el nivel educacional de los padres es mayoritariamente de enseñanza media y superior.

### **FILOSOFIA DEL COLEGIO**

Nuestro colegio se define como un colegio laico en la comunidad de Peñalolén, cuyos objetivos están orientados al logro del marco filosófico de la declaración de principios y políticas educacionales del gobierno de Chile y ofrece:

- Un ambiente animado por el espíritu de libertad y solidaridad.
- Orientación para colaborar responsablemente en la construcción de una sociedad justa, solidaria y humanizadora.
- Promueve una educación integral y armoniosa.
- Prepara a los(as) alumnos(as) para los cambios de la sociedad.
- Promueve un desarrollo de alumnos como persona.
- Se caracteriza por un clima de sencillez, diálogo y sana convivencia abierto a la comunidad.
- Se acoge al financiamiento compartido.
- Estimula la participación de todos los miembros de la comunidad educativa a través de las distintas actividades que se realizan.
- Mantiene un fondo de becas socioeconómicas, académicas.
- Variedad de actividades extraescolares artísticas y deportivas gratuitas.
- Atención de un psicopedagogo para realizar diagnóstico y ser derivado a un especialista.
- Formar alumnos(as) que a futuro sean unos profesionales exitosos y a su vez una persona feliz, en que no solamente aprenda a pensar y a hacer sino que "ser"

El lema de nuestro colegio es "educar es tarea compartida: familia, alumno, colegio."

Pretendemos entregar a la sociedad, recursos humanos útiles que sean capaces de forma eficiente, responsable, realista y creativa a las diversas problemáticas que ella le presente, viendo esto, no como un obstáculo, sino que, como una fuerza impulsiva que lo obligue a seguir adelante, tanto en su vida estudiantil futura como en el campo laboral o en el ámbito familiar.

## **MISIÓN**

Preparar al alumno a tomar decisiones con libertad, responsabilidad, claridad y eficacia.

Motivamos la adquisición y maduración de criterios valorativos que orienten sus conductas.

Destacamos valores que favorezcan la sana y armónica convivencia con sus compañeros, profesores, amigos y familia.

Desarrollar la creatividad, el espíritu de superación y de renovación.

Respetar su vida, su mente y su cuerpo.

Respetar las diferentes ideas y creencias.

Respetar la diversidad entre las personas.

Mantener la serenidad y la valentía frente a las dificultades que se nos presenten en el futuro.

Guiar su conducta por la cordura.

Reconocer el dialogo como fuente permanente de humanización, superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

Reconocer y respetar los derechos de las personas.

Promover una adecuada autoestima, la confianza en si mismo y un sentido positivo ante la vida.

Valorar y apreciar la importancia de la vida.

Reconocer y valorar las bases de nuestra identidad nacional y la convivencia democrática.

Desarrollar el trabajo en equipo, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.

Promovemos la libertad, la búsqueda de la verdad, la justicia, la solidaridad, la paz y el amor como valores que enriquecen la acción educativa en un ambiente disciplinario adecuado y de respeto, valores esenciales que rigen y optimizan el proceso de la vida.

## **VISIÓN.**

el objetivo de nuestros colegios es favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos considerando la identidad cultural traducido a "educación democrática, pluralista, valórica y solidaria".

### **Objetivo General.**

- fortalecer la formación integral del alumno contemplado su desarrollo espiritual, social, cognitivo, artístico y físico.
- lograr que los valores fundamentales del humanismo, individuales y sociales que el colegio postula, tales como libertad, solidaridad, participación, lealtad, responsabilidad, disciplina, dignidad de la persona, respeto, sean internalizados por el alumno(a).
- estimular permanentemente al alumno(a) para que elabore su propio proyecto de vida, sobre la base de un conocimiento de si mismo y de la realidad social.
- establecer y promover una efectiva comunicación entre los miembros de los diferentes estamentos del colegio perfeccionando las instancias permanentes y creándolas si fuese necesario.
- fomentar la comprensión, el dialogo y la participación social constructiva, tolerante, fraterna y solidaria.
- promover en el alumno las relaciones interpersonales, orientadas a fortalecer el grupo curso, la familia y la sociedad.
- establecer un currículo que tenga como fundamento una educación socializadora, creativa y humanizadora, a través de un diseño educativo donde el alumno(a) sea el centro del quehacer.
- estimular un ambiente apropiado y digno para que el alumno reconozca su propia sexualidad.
- ayudar a los alumnos(as) a descubrir y potenciar sus capacidades físicas, intelectuales y afectivas.
- favorecer el crecimiento social del alumno(a) como un aspecto mas de su crecimiento integral, ayudándole a insertarse en la comunidad a través de la vida y de las experiencias de grupo.

## **PERFIL ALUMNO(A) COLEGIO MONTEVERDE**

El alumno de nuestro colegio debe ser un alumno disciplinado y manejarse dentro de los parámetros de la autodisciplina y, además según su etapa de desarrollo debe ser autovalente.

La disciplina y la autodisciplina la entendemos como la organización mental y conductual que debería tener todo ser humano, para poder interactuar exitosamente en sociedad.

Junto a lo anterior, el alumno debe poseer habilidades, destrezas y conocimientos que le permitan desempeñarse en el colegio y posteriormente en la educación superior...

Como colegio humanístico científico, necesitamos alumnos y familias que tengan como meta la educación superior, para ello trabajaremos en conjunto en la concreción de dicho objetivo...

Por lo tanto, formamos personas integrales, ya que nos preocupamos de su desarrollo personal e intelectual.

Al término de su etapa escolar, un alumno del colegio Monteverde, tendrá arraigado en sí, principios y valores, como por ejemplo:

- respeto
- responsabilidad
- solidaridad
- empatía
- diversidad
- puntualidad
- superación
- perseverancia
- autocrítica
- consecuencia
- iniciativa
- entre otros....

Junto con lo anterior tendrá los conocimientos, habilidades y destrezas para desenvolverse de manera correcta en su etapa de estudiante de educación superior.

Con todo lo anterior creemos firmemente que serán seres adultos realizados y felices.....

## **PERFIL APODERADO COLEGIO MONTEVERDE**

Nuestros apoderados deberán tener las siguientes características:

- entregar a sus hijos expectativas y metas.
- exigir el cumplimiento de logros y metas a sus hijos.
- ser un modelo a imitar y seguir.
- sentirse identificado con los valores y filosofía de nuestro colegio.
- tener conciencia que en el colegio se refuerzan los hábitos y valores entregados en el hogar.
- colaborar activamente en las actividades generadas por el colegio para el logro de la integración de los componentes de la comunidad educativa.
- mantener una constante comunicación con todos los estamentos del colegio, informándose de esta forma, de los retrocesos y avances de su hijo(a).
- apoyar y hacer cumplir las decisiones y determinaciones del establecimiento, confiando en que como colegio deseamos lo mejor para sus hijos.
- cumplir y hacer cumplir el reglamento interno del colegio.



## **ASPECTOS PEDAGÓGICOS.**

Pretendemos una educación integral, partiendo de la realidad familiar y social del alumno y de sus posibilidades de crecimiento y maduración.

1. ambiente cognoscitivo: incentivamos la búsqueda de la verdad, se fomenta el aprendizaje de técnicas de estudio y el crecimiento de aquellas capacidades que los preparan para el acceso al saber favorecemos la interpretación y la valoración de la realidad, y la inserción crítica y constructiva en el contexto social.
2. educación de la expresión: mediante el juego la psicomotricidad, la expresión corporal, los deportes, las actividades recreativas musicales, teatrales, literarias, folclóricas intra y extra muros, etc.
3. destrezas y habilidades: se estimulan las actividades de los alumno, se fomenta el aprendizaje basado en el interés ya la motivación constante sin excluir el esfuerzo personal en el trabajo individual o grupal.
4. metodología: es abierta y flexible capaz de integrar a cada momento los avances tecnológicos y pedagógicos, manteniéndose en constante actualización, en un clima de respeto, orden y autodisciplina.
5. tiempo libre: damos relieve y favorecemos el desarrollo de actividades, que permiten la educación en el tiempo libre: deportes, grupos artísticos, recreativos, musicales, literarios, de plástica, etc., a través de la educación extraescolar y que funcionan los días sábados.

## **ANALISIS INTERNO**

se refiere a las fortalezas de que disponemos dentro de nuestra comunidad escolar y a las oportunidades fuera del establecimiento.

### **FORTALEZAS**

1. profesores titulados en permanente perfeccionamiento interno y externo, comprometidos con nuestra propuesta pedagógica.
2. apoyo permanente de la gestión educativa con reuniones técnicas pedagógicas semanales, eficientes, participativas, del trabajo grupal, donde se estimula el dialogo y la discusión.
3. excelentes relaciones humanas, existiendo un buen nivel de confianza y de respeto por las diferencias entre personal y directivos.
4. alumnos comprometidos con el proceso educativo.
5. muy buenas relaciones entre colegio y apoderados.
6. la gran mayoría de nuestros apoderados cooperan con la gestión escolar.
7. centro general de padres comprometidos con las diversas actividades que el colegio realiza en bien de los alumnos y/o de la comunidad.
8. infraestructura y equipamiento moderno atractivo y de alta calidad.
9. apoyo permanente de carabineros a través de la unidad de nuestro sector.
10. prestigio logrado por los logros obtenidos a través de sus años de funcionamiento.



**Colegios Monteverde**

**Fono 2780758-2791511  
Tagua Tagua 7575  
Caburga 1845  
Petalolen**

**PROYECTO  
EDUCATIVO (PEI)  
COLEGIO MONTEVERDE ANEXO**